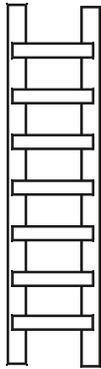
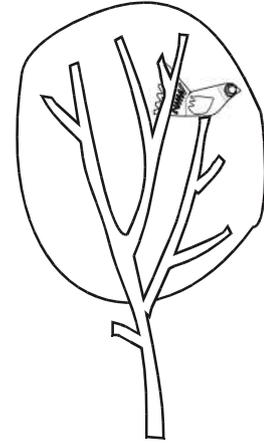


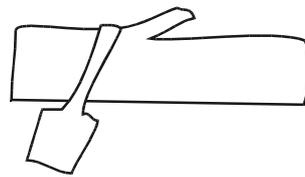
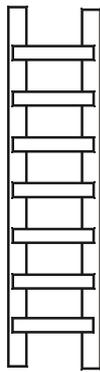
# ECOUTER REGARDER DE L'ECRIT ET COMPRENDRE

L'enfant devra être capable de relier  
chacun des "plans" des personnages  
à la situation où il est utilisé.



# DECOUVRIR LA FONCTION DE L'ECRIT

L'enfant devra être capable de recopier sous chacune des situations, la légende correspondant au plan qui y est utilisé.  
(pointe des pieds quand l'oiseau est sur une brindille, échelle quand il est sur l'arbre, bateau, quand il est au milieu de la mare.)



SUR LA POINTE  
DES PIEDS

UNE ECHELLE

UN BATEAU

DES MIETTES  
DE PAIN